



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مبادئ البحث الاجتماعي
2.	رقم المادة	2305262
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/10/14
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/14

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. رقم الهاتف: الساعات المكتبية

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يتناول المساق مفهوم البحث العلمي وأساسياته وصفات الباحث، ويتناول مفهوم البحث الاجتماعي ومبادئه، كما يعالج مفاهيم عامة، خطة البحث المتغير، أنواع المتغيرات، مشكلة البحث وفروضه العلمية وطرق اختيار عينة البحث وكيفية تحديد أدوات البحث العلمي، الملاحظة، الاستبيان، المقابلة كما يتناول المناهج العلمية والبحث الاجتماعي (النوعية والكمية) وأساليب التوثيق في البحث العلمي كما يشمل على تدريبات على أعداد الخطة البحثية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، الإدمان، الانحراف، التفكك الأسري ...) في ضوء البناء الاجتماعية بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية.
4. يستخدم التكنولوجيا للبحث عن قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسيولوجية ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسيولوجية.
6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسيولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسيولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته، ويسعى ويبادر لإحداث تغيرات إيجابية تساهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- 1- أن يشرح خوات البحث العلمي.
- 2- أن يحدد مناهج البحث العلمي وكيفية توظيفها في الدراسة العلمية للظواهر والمشكلات الاجتماعية.
- 3- أن يوضح الطالب أدوات جمع البيانات والمقاييس العلمية وإيجابيات وسلبيات كل أداة.
- 4- أن يشرح الطالب أنواع العينات والطرق العلمية لسحبها.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2305262											



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (ودهاي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعليم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
الأول	1-1	المعرفة العلمية وأنواعها					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		مفهوم البحث العلمي					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثاني	2-1	أهداف البحث العلمي					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثالث	3-1	أنواع البحوث العلمية الاجتماعي					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الرابع	4-1	سمات البحث الاجتماعي					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الخامس	5-1	البحوث الكمية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
السادس	6-1	خطوات البحث العلمي					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
السابع	7-1	اختيار الموضوع					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثامن	8-1	امتحان المنتصف					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
التاسع	9-1	أهداف الدراسة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		تساؤلات الدراسة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
العاشر	10-1	فرضيات الدراسة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات



الحادي عشر	11-1	كتابة الفرضيات والتساؤلات					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		أهمية الدراسة العلمية						
الثاني عشر	12-1	الدراسات السابقة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الثالث عشر	13-1	تعقيب على الدراسات السابقة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الرابع عشر	14-1	المفاهيم الاجرائية					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
		عرض ومناقشة مخطط الدراسة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
الخامس عشر	15-1	مناقشة الطلبة وعرض بحوث الطلبة					التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع آخر الصفحات
السادس عشر	16-1	امتحان نهائي الفصل						



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	طيلة الفصل الدراسي			10	المشاركة والتحضير
	طيلة الفصل الدراسي			10	تقديم بحوث تتعلق بمواضيع المادة
	الثامن			30	امتحان منتصف الفصل
	السادس عشر			50	الامتحان النهائي

25. مستلزمات المادة

--

26. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد ج- إجراءات السلامة والصحة د- الغش والخروج عن النظام الصفّي هـ- إعطاء العلامات و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة
--

27. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: - التل، سعيد وآخرون (2007)، مناهج البحث العلمي وتصميم البحث والتحليل الإحصائي، دراسة المسيرة، عمان. سرحان، باسم (2017). طرائق البحث الاجتماعي الكمية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت. - جبر، رانية (2023)، مادة علمية معدة على شكل Power Point حول موضع المساق المختلفة.
--

28. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور إسماعيل الزيود التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____